

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ ІФНТУНГ

Правова держава потребує відповідної правосвідомості та правової культури її громадян. Це повною мірою стосується спеціалістів нафтогазової галузі.

Правова освіта — це структурна складова загальної освіти в Україні, процес набуття правових знань, навичок та вмінь, формування поваги до права, закону, прав та свобод людини, відповідних правових орієнтацій та оцінок, правових поведінкових установок та мотивів правомірної поведінки тощо. Вважаємо, що особливе значення тут матимуть юридичні аспекти природокористування, використання надр, процеси переробки нафти і газу та пов'язані з ними екологічні проблеми. В цьому плані важливими є такі юридичні дисципліни, як підприємницьке право, екологічне право, земельне право, трудове право.

Правова освіта студентської молоді ІФНТУНГу повинна включати заходи виховного характеру. Метою таких заходів повинно бути формування життєвих принципів студента – майбутнього фахівця. Основний з них – жити і працювати відповідно до закону. Ця життєва установка має принципове значення. На нашу думку основна проблема сучасного українського суспільства лежить не в площині недосконалості законодавства, а в сфері недотримання законів. Тому важливо щоб спеціалісти починали свою трудову діяльність з наміром та внутрішнім переконанням жити і працювати у правовому полі. Навчання має спрямовуватися на набуття студентами обсягу правових знань та навичок, вміння застосувати їх на практиці при реалізації своїх прав і свобод, а також виконання покладених на них, як спеціалістів в конкретній сфері обов'язків.

Освіта повинна направляти розвиток особи студента його зусиль на участь у формуванні інститутів громадянського суспільства, формування позиції негативного ставлення до не правових способів вирішення будь-яких питань. При формуванні фахівця маємо добитися того, щоб правовий підхід до вирішення будь-якого питання чи то виробничого чи особистого характеру був внутрішнім переконанням, імперативом його поведінки. Відповідно навчальний процес повинен забезпечуватися викладачами з аналогічними підходами, небайдужими до стану освіти молоді. Викладачам варто обґрунтувати необхідність правового підходу не тільки юридичною логікою, але і конкретними прикладами. Така конкретика мала би підтверджувати відому тезу про те, жити за законом вигідно і доцільно кожному громадянину і суспільству в цілому.

При цьому варто відійти від формального викладання юридичних дисциплін до навчання, яке забезпечує ґрунтовне засвоєння правових знань на практиці. Це, зокрема, можливо за умови активної позиції студента, його

особистої зацікавленості та користування ним сучасним технологічним інформаційним арсеналом.

В попередніх наших публікаціях [1,2,3] наголошувалося на необхідності безперервної правової освіти починаючи з дошкільних закладів. Така освіта мала б продовжуватися і в школі, починаючи з початкових класів і завершуватися у вищих навчальних закладах з врахуванням їх специфіки (в даному разі нафтогазовий профіль). Тільки в цьому випадку при відповідному рівні і відношенні викладачів ми можемо розраховувати на випуск спеціалістів – гідних громадян правової держави, яку хочемо мати.

Зокрема, для організації навчального процесу необхідно:

– запровадити активні форми навчання з правових дисциплін, основними з яких є тести, ділові ігри, дебати сторін, створення практичних ситуацій із розподілом ролей, проведення науково-практичних обговорень суспільно-політичних проблем;

– розробити комплекти навчальних матеріалів, що надають можливість отримати більш ґрунтовні знання в сфері авторського, корпоративного, інформаційного права;

– запровадити в університеті інноваційні моделі навчання, використовувати майстер-класи у галузі правознавства.

Література:

1. Волковецька С. В. Потреба безперервної правової освіти в Україні // Вища освіта України: теоритичний та науково-методичний часопис. – 2008. – № 4.

2. Волковецька С. В. Правова освіта і демократизація навчального процесу в контексті КМСОНП // Матеріали наукової конференції ІФНТУНГ. – Івано-Франківськ : Факел, 2009.

3. Волковецька С. В. Правові аспекти реформування освіти в Україні в контексті євроінтеграції // Всеукраїнська науково практична конференція «Розвиток соціальних комунікацій та правове регулювання модернізації освіти в контексті євроінтеграції України» Івано-Франківськ, 2015 – С. 141-146.

УДК 340:37

Ю. С. Лещинин,
асистент кафедри
соціальних комунікацій і права

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ФАХІВЦІВ НАФТОГАЗОВОЇ ГАЛУЗІ

В умовах динамічного розвитку сучасного суспільства і галузей знань особливої актуальності в системі вищої професійної освіти набуває забезпечення якісної підготовки майбутнього фахівця-професіонала,