

УДК 004.620

## ПЕРСПЕКТИВА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЯХ

**Чемеринська О. Б.**

*Анотація.* Висвітлено питання перспективи дистанційного навчання в інформаційних технологіях.

*Abstract.* The questions of improvement of prospects of distance learning in the information technologies.

**Вступ.** В Україні, незважаючи на економічні труднощі, росте потреба в висококваліфікованих спеціалістах. Дистанційне навчання - це метод, що використовує сучасні технічні засоби зв'язку і передачі інформації. Дистанційне навчання представляє собою комплекс освітніх послуг, який дозволяє забезпечити гнучкість, доступність, модульний принцип, спеціалізований контроль якості навчання, економічно і організаційно розділити навчання в одному місці. Дистанційна освіта спрямована на розширення освітнього середовища, на найбільш повне задоволення потреб і прав людини в галузі освіти.

Розвиток комп'ютерної техніки, її широке впровадження і поширення, значне збільшення кількості користувачів мережі Internet, стрімкий розвиток телекомуунікацій відкривають нові можливості заочноного навчання, дають потужний імпульс до впровадження дистанційних технологій.

Не завжди є можливість брати із собою велику кількість матеріалу для того, щоб можна було продовжувати навчання, але розумний пристрій перебуває весь час із людиною, і це дозволяє зберігати більше інформації при собі, також дозволяє викладачам віддалено розробляти і надавати у користування студентам нову інформацію, тести, спеціальні індивідуальні завдання, чи навіть проводити контроль знань.

Не тільки студенти, які перебувають у навчальному закладі можуть дистанційно навчатися. У сучасному світі усе більша кількість людей бажає вчитися дистанційно. Діловим людям, які хочуть підвищити свою кваліфікацію чи отримати нову спеціальність, доводиться суміщувати навчання і кар'єрне просування. Ті, хто багато працює чи заклопотані сім'ями, вважають, що дистанційне навчання – єдиний можливий спосіб отримання нових знань і навичок, які так необхідні на постійно зростаючому ринку праці. Це одна соціальна група людей, яка потребує можливостей отримати освіту дистанційно – це інваліди і люди, які страждають фізичними проблемами. Сучасні освітні технології дозволяють їм вивчати будь-який предмет не покидаючи власної кімнати.

Однією із проблем системи освіти є те, що інформацію подають великими порціями, і не завжди студент у змозі вчасно схопити матеріал. Але правильне розбиття інформації на малі частини дозволить поступово засвоювати потрібні знання, а у деяких випадках і повторно пройти той матеріал, який все ще залишається незрозумілим.

## **СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДИСТАНЦІЙНІЙ ОСВІТІ-2017**

У сучасному світі не можна обйтися і без постійного підвищення кваліфікації, адже все навколо нас постійно удосконалюється і науково – технічний прогрес іде вперед. І саме ця технологія забезпечить високу якість навчання, з одного боку, за рахунок залучення у якості викладачів спеціалістів високого класу і , з іншого, - корекції методик навчання залежно від рівня підготовки і психологічних особливостей учнів, які виявляються попереднім тестуванням, а з третього, – навчання здійснюється вдома за комп’ютером, у зручний для студента час.

**Висновок.** На мою думку, дистанційне навчання – це технологія майбутнього. Воно може застосовуватися в усіх системах освіти, здійснювати широке коло завдань освіти, навчання, виховання та розвитку особистості. Тому необхідно розробляти та впроваджувати нові розробки для дистанційних форм навчання. Можливо навіть, що така технологія зможе замінити реальні школи, університети та інші навчальні заклади у майбутньому.

### **Використані літературні джерела:**

1. Кухаренко В. М., Рибалко О. В., Сиротенко Н. Г. Дистанційне навчання: умови застосування. Дистанційний курс: Навч. Посібник 3-е вид./ За ред. Кухаренка В. М. – Харків: НТУ "ХПІ", „Тарсінг”, -2002.
2. Бершадський А.М. Дистанційне навчання – форма і метод. // Дистанційне навчання - № 4, 1998

**УДК 387-789.0005**

## **АНАЛІЗ СИСТЕМ ЗБОРУ ДАНИХ НА ОСНОВІ IP – КАМЕР**

***M. B. Шатан, Заміховський Л.М.***

*Iвано-Франківський національний технічний університет нафти і газу  
76019, м. Івано-Франківськ, вул. Карпатська, 15, E-mail: itts@nunig.edu.ua*

**Анотація.** Проявлені особливості системи збору даних на основі IP – камер hikvision і GSM комунікації з точки зору використання їх для контролю за розподіленими об'єктами та системами управління ними.

**Abstract.** The features of the data acquisition system based on hikvision IP cameras and GSM communications are analyzed from the point of view of their use for the control of distributed objects and their management systems.

**Вступ.** Сьогодні все більшого поширення набувають системи відеонагляду за об'єктами різного призначення, особливо об'єктами, які можуть становити загрозу з боку втручання ззовні. До таких об'єктів відносяться електростанції, нафтопромисли, нафтохімічні підприємства, підприємства водопостачання та ін. Враховуючи, що більшість з них є територіально розподіленими, наприклад