

Ключові слова: правова освіта, спеціаліст нафтогазового профілю, професійна підготовка.

Abstract

The question of legal education at the higher oil and gas institutions is considered in the article. The key role in the system of personal training together with professional training is defined. The peculiarities of legal education at the higher institutions of such field are analyzed. The complex approach to the question of legal training of specialists which includes the certain level of teaching the legal subjects, motivation of students and different forms of education is given. The necessity of lifelong learning in legal education is underlined.

Keywords: legal education, oil and gas specialist, professional training.

УДК 316.7:378.1

Н. Я. Гуменюк
(м. Івано-Франківськ)

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ НАФТОГАЗОВОГО ПРОФІЛЮ

Глобалізація інформаційних процесів в сучасному суспільстві зумовлюють потребу в переорієнтації системи вищої освіти на формування соціально активної, інтелектуально розвиненої, творчої особистості, визначають пріоритетні напрями підготовки фахівців, серед яких:

- формування інформаційної культури майбутніх фахівців, здатних ефективно вирішувати професійні завдання в сучасному інформаційному просторі;
- грамотно формулювати інформаційні потреби і запити, здатність ефективно здійснювати самостійний пошук інформації за допомогою як традиційних так і нетрадиційних, в першу чергу комп'ютерних пошукових систем;
- вміння раціонально зберігати і оперативно переробляти великі потоки і масиви інформації, регулювання інформаційною поведінкою у світлі вироблених суспільством моральних і правових норм.

Розв'язання проблеми формування інформаційної культури майбутнього фахівця ґрунтується на концептуальних положеннях державної програми Освіта (Україна ХХІ століття), в основі якої є пошук нових підходів до структурування знань як засобу цілісного розуміння та пізнання світу; створення передумов для розвитку здібностей молоді, формування готовності здатності до самоосвіти, широке застосування нових педагогічних, інформаційних технологій. Ці положення націлюють працівників освіти та науковців на пошуки нових шляхів для реалізації освітніх, виховних і розвивальних цілей вищих навчальних закладів. Серед таких аспектів важливим напрямом формування інформаційної культури майбутнього фахівця технічного профілю [2].

Проблема формування інформаційної культури фахівців широко розглядається у працях Н. Джинчарадзе, В. Зінченко, К. Колін, О. Повідайчик та ін.. Проте ці питання досліджуються науковцями переважно на загальнотеоретичному

рівні, та у контексті соціальних працівників. Водночас, існують і інші професії, для яких високий рівень розвитку інформаційної культури вкрай необхідним. До них належить професія фахівця нафтогазового профілю.

Спираючись на виявлені у нашому дисертаційному дослідженні специфічні особливості професійної діяльності майбутніх фахівців нафтогазового профілю [1], за своїм змістом вона охоплює широке поле існуючих в суспільстві процесів (політичних, економічних, соціальних). Виникає низка об'єктивних факторів, які вимагають якісної зміни технології обробки інформації. З одного боку, необхідність створення інформаційно-аналітичної бази, яка дає змогу розробляти цільові програми, вести облік, моніторинг реальних потреб суспільства. З іншого боку, це велика кількість правових норм, відсутність систематизованої інформації, постійні зміни правової системи, зростання актуальності нормативно-правової інформації. З огляду на це формування інформаційної культури майбутнього фахівця нафтогазового профілю набуває особливого значення.

На основі узагальнення результатів наукових праць Н. Джинчарадзе, В. Зінченко, К. Колін, О. Повідайчик нами виявлено спільні чинники, що зумовлюють необхідність формування інформаційної культури майбутніх фахівців нафтогазового профілю: зовнішні (визначені процесом інформатизації суспільства, комп'ютеризацією виробництва, ускладненням професійних функцій в сучасних умовах праці) та внутрішні (пов'язані із необхідністю розв'язання завдань, що виникають у процесі підготовки фахівців нафтогазового профілю, пошуком шляхів переходу до особистісно-орієнтованого навчання; необхідністю вирішення проблеми випереджувального навчання в динамічному світі технологій).

Список використаних джерел

1. Гуменюк Н. Я. Розвиток особистісної готовності майбутніх фахівців нафтогазового профілю до професійної діяльності : дис.. к. психол. наук: спец. 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія / Н. Я. Гуменюк – К.: 2014. – 267 с.
2. Повідайчик О. С. Формування інформаційної культури майбутнього соціального працівника в процесі професійної підготовки : автореф. на здобуття к. пед.. наук: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / О. С. Повідайчик – Тернопіль, 2007. – 37 с.

УДК 378.147.111

Л. І. Демчина, М. Л. Щесна
(*м. Івано-Франківськ*)

ІНФОРМАЦІЙНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Створення і функціонування єдиного інформаційного середовища вищої освіти надає підготовці фахівців нову сучасну якість, що відповідає потребам і перспективам науково-технічного розвитку суспільства у ХХІ столітті, яке називають століттям знань. Тому створення єдиного інтерактивного інформаційного